GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	Febrero 09 DE 2023
Denominación del Programa de Formación	CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	133100 VERSION 2
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Creación de una empresa didáctica para aplicar criterios de reconocimiento y medición de los hechos económicos.
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	2455900
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **Jhon Jairo Buitrago** **Milena Solarte**
	Regional y Centro de formación **Regional Cauca – Centro de Comercio y Servicios**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Identificar el entorno, la estructura administrativa, financiera y organizacional de la empresa de acuerdo con la normativa y el entorno empresarial. Diseñar la empresa didáctica, de acuerdo con normativa y el entorno empresarial.		240201530 Desarrollo de la inducción Resultado de Aprendizaje de la Inducción	586071 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	AA 1 : Reconocer las dinamicas y la formación profesional integral SENA de acuerdo a su proyecto de vida.	18	30	1,00	Trabajo en equipo Indagación exploratoria Exposición Taller Reconocimiento de saberes	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). - 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente. Señalización de seguridad, Elementos de Protección contra incendios, Vías y salidas de evacuación, Limpieza, orden y mantenimiento centros de trabajo, Climatización, Ventilación, Iluminación, Ruidos, Ergonomía, Kit de primeros auxilios.	**Consumible:** -Elementos de papelería **Devolutivo:** -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	Perfil Académico: • Profesional en desarrollo humano, equipo de bienestar y ligerazgo al aprendiz, relaciones corportativas, administración educativa coordinadores misionales y académicos en la coordinación con el subdirector del centro. Experiencia Laboral: • Mínimo 12 meses de experiencia laboral en el área de objeto del desempeño. Competencias: - Práctica de principios, valores y procederes éticos de acuerdo con el código de ética institucional - Disposición al cambio. - Habilidades Investigativas. - Manejo de grupos. - Liderazgo - Comunicación eficaz y asertiva - Dominio Lecto-escritural - Dominio argumentativo y propositivo - Trabajo en equipo. - Manejo de las TIC. - Conocimiento de Manual de Identidad Corporativa SENA. - Conocimiento de las Políticas Institucionales para el Aprendiz. - Conocimiento del Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral.	• Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. • Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA. • Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller	GUIA 1
		220501046 Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información	586055 - 1.Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas 586057 - 2. Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares. 586056 - 4. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada 586054 - 3 Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	AA 2 : Emplear herramientas TIC de acuerdo a las necesidades identificadas	38	10	1,00	•Indagación exploratoria •Trabajo colaborativo •Reconocimiento de saberes •Exposición •Matriz conceptual •Mapa mental •Mapa conceptual •Taller •Simulación de realidades virtuales •Infografías •Videos.	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). - 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, computadores para todos los aprendices con aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente. Señalización de seguridad, Elementos de Protección contra incendios, Vías y salidas de evacuación, Limpieza, orden y mantenimiento centros de trabajo, Climatización, Ventilación, Iluminación, Ruidos, Ergonomía, Kit de primeros auxilios.	**Consumible:** -Elementos de papelería **Devolutivo:** -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	Requisitos Académicos: Tecnólogo o Profesional en áreas afines con Tecnologías de la información y la comunicación. Experiencia Laboral: Mínimo, Dieciocho (18) meses de Experiencia laboral, de los cuales Doce (12) meses estarán relacionados con el ejercicio de la profesión u oficio objeto de la formación profesional y Seis (6) meses en labores de docencia en el área. Competencias: • Formación por proyectos • Procesos pedagógicos • Creatividad y habilidades artísticas • Liderazgo • Competencias comunicativas	• Reconoce características de equipos TIC, tipos de software y servicios de internet, de acuerdo con la tecnología a utilizar. • Elige herramientas TIC, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. • Maneja computadores, periféricos, tabletas y equipos celulares, de acuerdo con las funcionalidades y manuales de uso. • Maneja procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones y software específico, de acuerdo con las funcionalidades de los programas. • Utiliza motores de búsqueda, programas de navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, chat, programas de E-Learning y computación en la nube, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. • Aplica funcionalidades de sistema operativo, de acuerdo con las necesidades de administración de los recursos del equipo. • Participa en redes sociales, de acuerdo con las necesidades de comunicación. • Aplica buenas prácticas de uso de la tecnología TIC, de acuerdo con los estándares y recomendaciones. • Prueba el funcionamiento de los equipos, productos o servicios obtenidos con el uso de herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos realizados.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller	GUIA 2
		240201529 Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social	586276 - 1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social 586277 - 2 Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social 586274 - 3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado 586275 - 4 Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	AA 3 : Estructurar la idea de negocio de acuerdo con las necesidades del mercado	38	10	1,00	• Actividades reflexivas • Mapa Mental. • Cuadros comparativos. • Cuadro Sinóptico. • Informe. • Organigrama	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). - 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente. Señalización de seguridad, Elementos de Protección contra incendios, Vías y salidas de evacuación, Limpieza, orden y mantenimiento centros de trabajo, Climatización, Ventilación, Iluminación, Ruidos, Ergonomía, Kit de primeros auxilios.	Consumible: -Elementos de papelería Devolutivo: -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	**Requisitos Académicos:** • Profesional en ciencias económicas o afines • Profesional en administración de empresas o afines • Profesional en mercadeo o afines • Profesional en Ingeniería Industrial o afines **Experiencia Laboral:** • Veinticuatro (24) meses de Experiencia: de los cuales doce (12) meses estarán relacionados con el ejercicio de la profesión u oficio objeto de la formación profesional y doce (12) meses en labores de docencia. **Competencias:** • Práctica de principios y valores éticos universales. • Disposición al cambio. • Habilidades Investigativas. • Manejo de grupos. • Liderazgo • Comunicación eficaz y asertiva • Dominio Lecto-escritural • Dominio argumentativo y propositivo • Trabajo en equipo.	• Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal. • Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial. • Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y principios de la gestión empresarial. • Integra elementos básicos de investigación de acuerdo con las necesidades descriptivas del plan de negocio. • Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio • Construye propuestas empresariales y de negocio teniendo en cuenta las necesidades y segmentación del mercado. • Determina el impacto del plan de negocio conforme con las atribuciones y dinámicas del sector productivo. • Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del sector productivo.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller	GUIA 3

Analisis : Identificar el proceso de estructuraci	Identificar el marco normativo del proceso contable y los documentos soporte de acuerdo al tipo de organización	210303022 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodologia y normativa	586313 - 1 Identificar la estructura empresarial, normativa laboral, Comercial, Contable Financiera y Tributaria, de acuerdo con el tipo de organización	AA 4 : Identificar los requerimeintos legales y administrativos en la constitución de la empresa de acuerdo al plan estrategico y la normatividad.	10	28	1,00	Indagación exploratoria Trabajo colaborativo Reconocimiento de saberes Exposición Matriz conceptual Mapa mental Mapa conceptual Taller Trabajo colaborativo	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). - 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la	Consumible: -Elementos de papelería Devolutivo: -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	**Alternativa 1** Requisitos Académicos El programa requiere de un equipo de instructores para orientar la competencia conformado por profesionales de las siguientes áreas: Título profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: a. Contaduría Pública: Preferiblemente con: o Especialización en Tributaria, Finanzas, Costos, Auditoria, Tesorería y Estándares Internacionales (NIIF-NIC) o diplomado en Estándares Internacionales (NIIF-NIC) y manejo de paquete ofimática, Excel, software contable, financiero y de nómina. o Certificación de competencias laborales en normas técnicas y pedagógicas. o Tarjeta profesional en los casos exigidos por la ley	• Indica los pasos en la legalización de la organización, según normativa. • Clasifica los documentos de acuerdo con normativa.** • Aplica las tablas de retención documental según normativa. • Usa internet como herramienta de apoyo, de acuerdo con procesos de la organización. • Identifica el direccionamiento estratégico de la organización, según requerimientos técnicos. • Identifica las sociedades, de acuerdo con normativa	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller	GUIA 4
				AA 5 : Comprender el marco conceptual la historia de la contabilidad, los criterios de reconocimiento y medición, asi como la elaboración de las politicas contables y los soportes contables de acuerdo con normativa.	10	28	1,00	Indagación exploratoria Trabajo colaborativo Reconocimiento de saberes Exposición Matriz conceptual Mapa mental Mapa conceptual Taller Trabajo colaborativo	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). - 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente.	Consumible: -Elementos de papelería Devolutivo: -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	**Alternativa 1** Requisitos Académicos El programa requiere de un equipo de instructores para orientar la competencia conformado por profesionales de las siguientes áreas: Título profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: a. Contaduría Pública: Preferiblemente con: o Especialización en Tributaria, Finanzas, Costos, Auditoria, Tesorería y Estándares Internacionales (NIIF-NIC) o diplomado en Estándares Internacionales (NIIF-NIC) y manejo de paquete ofimática, Excel, software contable, financiero y de nómina. o Certificación de competencias laborales en normas técnicas y pedagógicas. o Tarjeta profesional en los casos exigidos por la ley b. Economista y Administrador de Empresas: Preferiblemente con: o Actualización en NIIF y NIC, (Normas internaciones de información financiera y de contabilidad), o diplomado en	• Define el marco conceptual contable y financiero, de acuerdo con normativa. • Clasifica los soportes contables del ente económico, según normativa • Reconoce principios de medición según la necesidad del proceso y normativa. • Reconoce los títulos valores, y documentos contables según normativa. • Identifica requisitos legales de los soportes contables y títulos valores en las transacciones comerciales, según normativa. • Identifica la estructura contable, de acuerdo con los requerimientos de la organización.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller	GUIA 5
		210303022 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodologia y normativa	586311 - 2 Preparar documentos e información contable, de acuerdo con procedimiento técnico y normativa	AA 6 : Reconocer los fundamentos teóricos del sistema tributario colombiano de los hechos económicos generados en la unidad didáctica.	18	30	1,00	• Actividades reflexivas • Mapa Mental. • Cuadros comparativos. • Cuadro Sinóptico. • Informe. • Organigrama	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). - 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente. Señalización de seguridad, Elementos de Protección contra incendios, Vías y salidas	Consumible: -Elementos de papelería Devolutivo: -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	Alternativa 1 Requisitos Académicos El programa requiere de un equipo de instructores para orientar la competencia conformado por profesionales de las siguientes áreas: Título profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: a. Contaduría Pública: Preferiblemente con: o Especialización en Tributaria, Finanzas, Costos, Auditoria, Tesorería y Estándares Internacionales (NIIF-NIC) o diplomado en Estándares Internacionales (NIIF-NIC) y manejo de paquete ofimática, Excel, software contable, financiero y de nómina. o Certificación de competencias laborales en normas técnicas y pedagógicas. o Tarjeta profesional en los casos exigidos por la ley b. Economista y Administrador de Empresas: Preferiblemente con: o Actualización en NIIF y NIC, (Normas internaciones de información financiera y de contabilidad), o diplomado en	• Identifica en las organizaciones la legislación tributaria, según normativa. • Reconoce diferencias entre un tributo nacional y local, según normativa • Calcula impuestos, de acuerdo con procedimiento técnico y normativa	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller	GUIA 6
		240201528 Razonar cuantitativamente frente a situaciones suceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	586270 - 1 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 586271 - 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. 586273 - 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. 586272 - 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	AA 7 : Resolver problemas matematicos teniendo en cuenta el planteamiento y solucion de funciones en un contexto especifico	38	10	1,00	Indagación exploratoria Trabajo colaborativo Reconocimiento de saberes Exposición Matriz conceptual Mapa mental Mapa conceptual Taller Trabajo colaborativo	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). - 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente. Señalización de seguridad, Elementos de Protección contra incendios, Vías y salidas de evacuación, Limpieza, orden y mantenimiento centros de trabajo, Climatización, Ventilación, Iluminación, Ruidos, Ergonomía, Kit de primeros auxilios.	**Consumible:** -Elementos de papelería **Devolutivo:** -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	Perfil Académico: • Licenciado en Matemáticas o Ingeniero afín al programa de formación. Experiencia Laboral: • Mínimo 12 meses de experiencia en docencia. Competencias: • Formación por proyectos. • Procesos pedagógicos. • Creatividad y habilidades artísticas. • Liderazgo. • Competencias comunicativas.	• Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno • Define procedimientos matemáticos según la situación problemática • Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados • Plantea reglas de tres de acuerdo a la relación entre las variables • Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas • Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos • Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica • Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida • Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística • Realiza procedimientos matemáticos mediante el uso de calculadora	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller	GUIA 7
				total horas	170	146									

F. DIRECTA TÉCNICA **56**